ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МБ(А)ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025 - 2026 гг.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ 5 КЛАСС

**Время выполнения 60 минут**

**Максимальный балл – 91 балла**; фактический - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ балл.

Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1. *Максимальный балл за задание – 8.***

# Соотнесите периоды древнейшей истории и их приблизительную датировку.

Запишите буквы в таблицу, под которой он указан.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приблизительная датировка** | **Период древнейшей истории** |
| **1** Полтора миллиона лет назад | **А)** появление первых стоянок древнейших людей на  территории современной России |
| **2** Полмиллиона лет назад | **Б)** начало использования древнейшими людьми огня |
| **3** Сто тысяч лет назад | **В)** появление первых людей современного типа |
| **4** Сорок тысяч лет назад | **Г)** начало последнего ледникового периода |

# Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;**

**Фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. *Максимальный балл за задание – 15.***

**По какому принципу образованы ряды?**

1. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь
2. Земледелие, скотоводство, ремесло
3. Духи, идолы, молитвы
4. Анубис, Осирис, Гор
5. Дубина, каменное рубило, палка-копалка

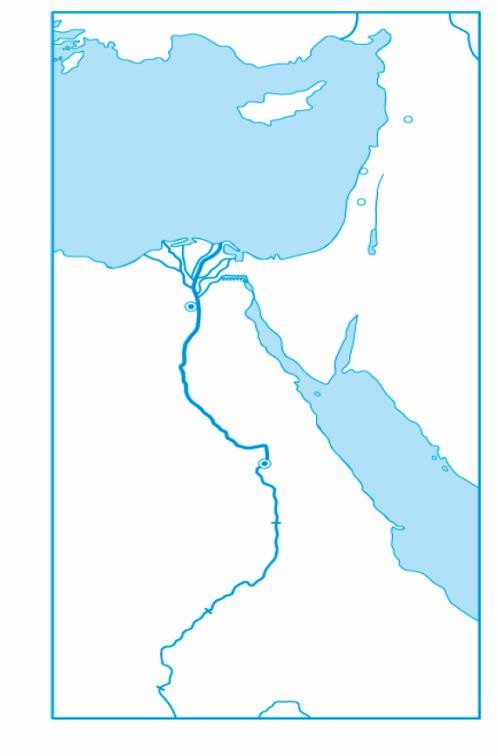
**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 3 балла;**

**Фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. *Максимальный балл за задание – 6.***

# На контурной карте Египта:

* 1. Напишите названия морей, омывающих Египет.
  2. Напишите название главной реки Египта.
  3. Напишите, как называется материк, на котором расположен Египет.

****

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. *Максимальный балл за задание – 8.***

**Установи соответствие между понятиями и их определениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения понятий** |
| **1** Папирус | **А)** Сплав меди и олова |
| **2** Бронза | **Б)** Усыпальница царей Египта и членов их семей |
| **3** Шадуф | **В)** Писчий материал |
| **4** Пирамида | **Г)** Приспособление для полива садов и огородов |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. *Максимальный балл за задание – 6.***

* + 1. Отметьте на «линии времени» 753 г. до н.э., 73 г. до н.э., 490 г. до н.э., 1147 г. н.э., 476 г. н.э., 1945 г. н.э.?

# / До нашей эры Наша эра

**Оценочные баллы: за правильный ответ – 1 бал.; фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. *Максимальный балл за задание – 10.***

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

# Решите кроссворд.

1. Древнейший гроб.
2. Бог, хранитель мертвых с головой шакала.
3. Учёный, открывший гробницу Тутанхамона.
4. Правитель Египта.
5. Государство в Северо-Восточной Африке.
6. Фараон, правивший всего 6 лет, но известный всему миру.
7. Тело умершего, пропитанное смолой и обмотанное бинтами.
8. Место нахождения гроба фараона.
9. Учёные, производящие раскопки.
10. Амулет, обозначающий жизнь, спрятанный между слоями полотен фараона Тутанхамона.

**Оценочные баллы: за правильный ответ – 1 бал.; фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. *Максимальный балл за задание – 10.***

# Соотнесите имена египетских богов и их характеристики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика египетского бога** | **Египетский бог** |
| 1 Богиня истины, справедливости и гармонии. | А) Амон |
| 2 Покровитель земледелия, садоводства, а также царь загробного мира. | Б) Осирис |
| 3 Бог мудрости и знаний. | В) Маат |
| 4 Бог солнечного диска | Г) Сет |
| 5 Бог Солнца и покровитель города Фивы. | Д) Тот |
| 6 Бог песчаных бурь, хаоса и войны. | Е) Гор |
| 7 Богиня любви, плодородия и женской красоты. | Ж) Апис |
| 8 Священный бык, сын богини неба Нут. | З) Анубис |
| 9 Покровитель земных фараонов | И) Атон |
| 10 Проводник в умерших в царство мёртвых | К) Бастет |

**Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу. Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8. *Максимальный балл за задание – 8.***

# Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Завоевательные походы египетских фараонов стали особенно успешны после появления важного изобретения в области военного снаряжения – запряжённой конями А)

, позволившей воинам быстро передвигаться на большие расстояния и внезапно атаковать противника. Ещё в эпоху Древнего царства Египет стремился покорить богатую золотыми рудниками Б) на юге. В эпоху Нового царства, помимо этой области, египетские войска покорили В) на западе, богатый медными рудниками Г) полуостров, а затем, вторглись в Азию, завоевали Д)

, Е) и Ж) , дойдя до реки З) .

# Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Д) |
| Б) | Е) |
| В) | Ж) |
| Г) | З) |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 1 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. *Максимальный балл за задание – 12.***

# Расположите ремесленные изделия в хронологическом порядке их появления.

А. глиняная посуда

Б. литые медные орудия труда В. деревянная посуда

Г. кованые медные орудия труда Д. бронзовые орудия труда

Е. золотые и серебряные украшения

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10. *Максимальный балл за задание – 8.***

**Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | 8) |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочные баллы: за один правильный ответ – 2 балла;**

**фактический балл за задание – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**